Щеголев Александр Владимирович

Подписан: Щеголев Александр Владимирович
DN: C=RU, S=Орловская область, T=исполняющий обязанности директора, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "" РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", СНИЛС=13950729986, ИНН=575208091607, E=it@orel.ranepa.ru, G=Александр Владимирович, SN=Щеголев, CN=Щеголев Александр Владимирович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
МОДУЛЯ Б1.В.02 «ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(код, наименование направления подготовки)

Государственно-правовая

(наименование образовательной программы)

очная и заочная форма обучения

(форма обучения)

Год набора – 2025

Орёл

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Малявкина Н.В., канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры

И.о. заведующего кафедрой:

Малявкина Н.В., канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры

Рабочая программа дисциплины модуля Б1.В.02 «Обеспечение национальной безопасности» одобрена на заседании кафедры «Конституционное, административное и уголовное право»

Протокол № 2 от 15.09.2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…….8
2. Объем и место модуля в структуре образовательной программы……..9
3. Содержание и структура модуля……..14
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания…….14
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам……...18
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по модулю……..18
7. Методические материалы по освоению модуля
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"……22
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы……25

1 Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Модуль Б1.В.02 «Обеспечение национальной безопасности» обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)*	**Код компетенции**	**Наименование компетенции**	**Код индикатора достижения компетенций**	**Наименование индикатора достижения компетенций**	**Образовательный результат**
Основы правового обеспечения национальной безопасности					
	ПКр ОС-1	Способность обеспечивать безопасность личности, общества, государства правовыми средствами	**ПКр ОС-1.1**	Использует правовые средства для обеспечения безопасности личности, общества, государства	**ПКр ОС-1.1 З-1** Знает объекты безопасности личности, общества, государства и их жизненно важные интересы; **ПКр ОС-1.1 З-2** Знает угрозы и риски безопасности личности, общества, государства, в том числе с применением риск-ориентированного подхода; **ПКр ОС-1.1 З-3** знает перечень правовых мер по нейтрализации угроз безопасности личности, общества, государства. **ПКр ОС-1.1 У-1** умеет определять объекты безопасности личности, общества, государства и их жизненно важных интересы; **ПКр ОС-1.1 У-2** умеет вырабатывать правовые меры по обеспечению безопасности личности, общества, государства. **ПКр ОС-1.1 Н-1** имеет навык выработки правовых мер обеспечения национальной безопасности Российской Федерации с учетом анализа и оценки угрозам и рискам безопасности личности, общества, государства на современном этапе.

Б1.В.02.02Делопроизводство и режим секретности					
	ПКр ОС-1	Способность обеспечивать безопасность личности, общества, государства правовыми средствами	**ПКр ОС-1.1**	Использует правовые средства для обеспечения безопасности личности, общества, государства	**ПКр ОС-1.1 З-1** Знает правила организации всех этапов документооборота; **ПКр ОС-1.1 У-1** Умеет использовать правила организации всех этапов работы с различными видами документов; **ПКр ОС-1.1 Н-1**- владеет способностью применять правила организации всех этапов работы с документацией в практической деятельности.
Б1.В.02.03 Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму					
А/01.7 Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений Профессиональный стандарт. Следователь-криминалист Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	ПКр ОС-1	Способность обеспечивать безопасность личности, общества, государства правовыми средствами;	ПКр ОС-1.1	Использует правовые средства для обеспечения безопасности личности, общества, государства	**ПКр ОС-1** З-1. Знает природу и сущность экстремизма, формы его проявления, тенденции развития; **ПКр ОС-1** З-2. Знает основную законодательную, нормативно-правовую и организационную основу в сфере борьбы с терроризмом и экстремизмом; **ПКр ОС-1** З-3 Знает причины и условия развития современного терроризма и экстремизма; **ПКр ОС-1** З-4 Знает виды современного терроризма и формы проявления экстремистской деятельности; **ПКр ОС-1** З-5 Знает следственные, процессуальные действия и тактические комбинации, применяемые в практике выявления, пресечения, раскрытия, расследования и предотвращения терроризма и экстремизма; **ПКр ОС-1** З-5 Знает компетенцию субъектов по борьбе с терроризмом и экстремизмом и обеспечению национальной безопасности; **ПКр ОС-1** У-1. Умеет юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства с целью предупреждения, пресечения и минимизации

от 23 марта 2015 года № 183н					последствий от террористических акций и экстремистских проявлений; **ПКр ОС-1** У-2 Умеет анализировать юридические нормы и правовые отношения, которые являются объектами профессиональной деятельности в части, касающейся борьбы с терроризмом и экстремизмом.
Б1.В.02.04 Правовое обеспечение экономической безопасности					
В/ 01.7Выявление и устранение признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации Профессиональный стандарт 09.002 Специалист по конкурентному праву Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.09.2021 № 637н	ПКр ОС-1	Способность обеспечивать безопасность личности, общества, государства правовыми средствами;	ПКр ОС-1.1	Использует правовые средства для обеспечения безопасности личности, общества, государства	***ПКр ОС-1.1*** З-1. Знает системный подход к определению объектов безопасности личности, общества, государства и их жизненно важных интересов ***ПКр ОС-1.1*** З-2 Знать основные понятия, категорий функционирования систем хозяйствующих субъектов ***ПКр ОС-1.1*** У-1 Умеет выявление объективных обстоятельств, способствующих возникновению угроз и рисков безопасности личности, общества, государства; ***ПКр ОС-1.1*** У-1 Умеет использовать знания о экономических и налоговых преступлениях в базовых отраслях экономики; выявлять экономические и налоговые преступления в базовых отраслях экономики
Б1.В.02.05 Правовое обеспечение информационной безопасности					
					ПКр ОС-1.1 З-1. **Знает** планирование содержание необходимой юридически значимой информации; ***ПКр ОС-1.1*** У-1 **Умеет** выбирать необходимые

					информационные технологии для решения профессиональной задачи; ***ПКр ОС-1.1 В-1*** Владеет навыками по соблюдению требований информационной безопасности, принципов информационной и библиографической культуры при решении профессиональной задачи.
Б1.В.02.06 Правовые основы стратегического планирования в сфере обеспечения национальной безопасности					
	ПКр ОС-1	Способность обеспечивать безопасность личности, общества, государства правовыми средствами	**ПКр ОС-1.1**	Использует правовые средства для обеспечения безопасности личности, общества, государства	**ПКр ОС-1.1 З-1** Знает правовые меры по нейтрализации угроз безопасности личности, общества, государства; **ПКр ОС-1.1 У-1** Умеет обеспечивать безопасность личности, общества, государства с помощью правовых мер и средств; **ПКр ОС-1.1 В-1** Владеет методикой нейтрализации угроз и обеспечения безопасности личности, общества, государства
Б1.В.02.07 Риск-ориентированный подход в обеспечении национальной безопасности					
	ПКр ОС-1	Способность обеспечивать безопасность личности, общества, государства правовыми средствами	**ПКр ОС-1.1**	Использует правовые средства для обеспечения безопасности личности, общества, государства	**ПКр ОС-1.1 З-1** Знает: основные понятия, функционирования хозяйствующих субъектов; **ПКр ОС-1.1 З-2** Знает специфику применения функционирования систем безопасности хозяйствующих субъектов; **ПКр ОС-1.1 З-3** Знает выявление экономических и налоговых преступлений в базовых отраслях экономики **ПКр ОС-1.1 У-1** Умеет оценивать риски объекта и анализировать и оценивать информацию; **ПКр ОС-1.1 У-2** Умеет выявлять причинно-следственную связь; **ПКр ОС-1.1 У-3** Умеет использовать знания о

					экономических и налоговых преступлениях; **ПКр ОС-1.1 В-1** идентифицировать и оценивать риски объектов; **ПКр ОС-1.1 В-2** оценивать схемы построения контрольных процедур объекта.

2 Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:

17 з.е., 612 ак.час.

На очной форме контрольная работа 274 часа; самостоятельная работа 311, на контрольную форму 27 часов.

На заочной форме контрольная работа 86 часов; самостоятельная работа 489; экзамен 37 часов.

Модуль строится на изучении дисциплин:

Б1.О.12 Конституционное право России;

Б1.В.01 Основы юридической аргументации.

3 Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)					
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ								
1	Б1.В.02.01 Основы правового обеспечения национальной безопасности	108	16	0	0	16	0	0	0	0		0	0	76	Опрос
2	Б1.В.02.02Дело производство и режим секретности	72	16	0	0	16	0	0	0	0		0	0	40	Опрос
3	Б1.В.02.03 Правовые основы	72	24	0	0	24	0	0	0	0		0	0	24	Опрос

	противодействия терроризму и экстремизму													
4	Б1.В.02.04 Правовое обеспечение экономической безопасности	72	24	0	0	24	0	0	0	0	0	0	24	Опрос
5	Б1.В.02.05 Правовое обеспечение информационной безопасности	108	24	0	0	24	0	0	0	0	0	0	60	Опрос
6	Б1.В.02.06 Правовые основы стратегического планирования в сфере обеспечения национальной безопасности	72	16	0	0	16	0	0	0	0	0	0	40	Опрос
7	Б1.В.02.07 Риск-ориентированный подход в обеспечении национальной безопасности	72	16	0	0	16	0	0	0	0	0	0	40	Опрос
	Экзамен/ консультация									27/3				
Итого		612	136	0	0	136	0	0	0	27	0	0	304	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов		Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа		
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)					
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ								
1	Б1.В.02.01 Основы правового обеспечения национальной безопасности	108	4	0	0	8	0	0	0	4		0	0	92	Опрос
2	Б1.В.02.02Дело производство и режим секретности	72	4	0	0	6	0	0	0	4		0	0	58	Опрос
3	Б1.В.02.03 Правовые основы	72	4	0	0	8	0	0	0	4		0	0	56	Опрос

	противодействия терроризму и экстремизму													
4	Б1.В.02.04 Правовое обеспечение экономической безопасности	72	6	0	0	8	0	0	0	4	0	0	54	Опрос
5	Б1.В.02.05 Правовое обеспечение информационной безопасности	108	6	0	0	8	0	0	0	4	0	0	90	Опрос
6	Б1.В.02.06 Правовые основы стратегического планирования в сфере обеспечения национальной безопасности	72	4	0	0	6	0	0	0	4	0	0	58	Опрос
7	Б1.В.02.07 Риск-ориентированный подход в обеспечении национальной безопасности	72	4	0	0	8	0	0	0	4	0	0	56	Опрос
		36								36				
Итого		612	32	0	0	52	0	0	0	64	0	0	464	

Используемые сокращения:

Л - лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ - видео лекции.

ЛР - лабораторные работы.

ПЗ - практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК - индивидуальные консультации.

КСР - контроль самостоятельной работы КЭ - консультации перед экзаменом Каттэк - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения СРкр - самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк - самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР - самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание модуля

Цель изучения модуля заключается в овладении теоретическими положениями о правовых основах обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации; изучении содержания действующих правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере обеспечения национальной безопасности России, и порядка их применения; формирования целостных взглядов на роль и место права и государства в механизме обеспечения национальной безопасности, понимания правовых механизмов противодействия вызовам и угрозам национальной безопасности России.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по модулю состоят из оценочных материалов по каждой дисциплине в структуре модуля (если в учебном плане промежуточная аттестация по каждой дисциплине).

Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее - ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также "ключи" правильных ответов. ФОС формируются как единый отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин (модулей) размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)

предложенных		3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа.	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок.

		3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Традиционная система	**Бинарная система**	**ECTS**	
		Для традиционной системы	**Для бинарной системы**
Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
		B	P/ Passed
Хорошо		C	P/ Passed
		D	P/ Passed
Удовлетворительно		E	P/ Passed
Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся и типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек и для контрольных точек) указаны в рабочих программах дисциплин, включенных в модуль.

5.2. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий указаны в рабочих программах дисциплин, включенных в модуль.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по модулю

6.1.Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по модулю в целом.

6.2. Типовые оценочные материалы для промежуточной аттестации.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации по модулю, описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий указаны в рабочих программах дисциплин, включенных в модуль.

6.3. Критерии и шкала оценивания

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает	отлично

дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	хорошо
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	удовлетворительно
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	неудовлетворительно

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование Кодекса об административных правонарушениях.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.

2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.

3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.

4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.

5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или

процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Овчинников, А. И. Основы национальной безопасности : учебное пособие / А. И. Овчинников, А. Ю. Мамычев, П. П. Баранов. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 224 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01960-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1913014.

2. Национальная безопасность: теоретические основы и механизм обеспечения : учебное пособие для обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» / В. А. Антошин, А. В.Вишневская, А. А.Федоровских, И. С. Алаторцева ; Уральский институт управления – филиал РАНХиГС. — Екатеринбург, 2023. - 159 с. – ISBN 978-5-8056-0464-6. - Текст : электронный. -

URL: https://znanium.ru/catalog/product/2223566.

3. Шпаковский, Ю. Г. Основы теории национальной безопасности : учебное пособие / отв. ред. Ю. Г. Шпаковский. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 224 с. — DOI 10.12737/2180408. - ISBN 978-5-00156-403-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2180408

4. Концептуальные основы обеспечения национальной безопасности в современных условиях : монография / Д. В. Муха, Т. С. Вертинская, А. Г. Боброва [и др.] ; под науч. ред. Т. С. Вертинской ; Нац. акад. наук Беларуси, Ин-т экономики. - Минск : Беларуская навука, 2024. - 333 с. - ISBN 978-985-08-3113-2. - (Белорусская экономическая школа). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2169101.

5. Федотова, Ю. Г. Конституционно-правовое обеспечение национальной безопасности Российской Федерации : учебник / Ю.Г. Федотова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 396 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1865701. - ISBN 978-5-16-017664-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2126556.

6. Логунов, А. Б. Региональная и национальная безопасность : учебное пособие / А.Б. Логунов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 481 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/912542. - ISBN 978-5-16-020715-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2188217.

8.2Дополнительная литература

1. Психологическая диагностика в образовании. Профилактика склонности к экстремизму : учебник для вузов / Р. В. Кадыров, Т. В. Капустина, Е. В. Садон, А. С. Эльзессер. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18067-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/580427 (дата обращения: 18.10.2025).

2. Арчаков, М. К. Политический экстремизм: сущность, проявления, меры противодействия : монография / М. К. Арчаков ; под научной редакцией Ю. А. Ермакова. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 295 с. – (Актуальные монографии). – ISBN 978-5-534-06754-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/564688 (дата обращения: 18.10.2025).

8.3 Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации : принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от

05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ; от 04.10.2022 № 8-ФКЗ) // Российская газета. –1993. – 25 дек. (№ 237); СЗ РФ. – 2022. – № 41. – Ст. 6933.

2. О противодействии экстремистской деятельности : Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ (в ред. от 23 июля 2025 г.) // СЗ РФ. – 2002. – № 30. – Ст. 3031; № 30 (часть I). – Ст. 4364.

3. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ (в ред. 31.07.2025) // СЗ РФ. – 1996.– № 25. – Ст. 2954; 2025. – № 33 (часть I). – Ст. 4922.

4. О гражданстве Российской Федерации: Федеральный закон от 28.04.2023 № 183-ФЗ (в ред. от 31.07.2025) // 2025. – № 18. – Ст.3215; 2025. – № 31 (ч.III). – Ст.5812.

5. Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти : Федеральный закон от 20.03.2025 № 33-ФЗ // СЗ РФ. – 2025. – № 12. – Ст.1200.

6. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации : Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (в ред. от 20.03.2025) // СЗ РФ. – 2003. – № 40. – Ст. 3822; 2025. – № 12. – Ст. 1200.

7. О противодействии терроризму: Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ (в ред. от 28.02.2025) // СЗ РФ. –2006. – № 11. – Ст. 1146; 2025. –№ 9. – Ст. 845.О федеральной службе безопасности: Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ (в ред. от 23.07.2025) // СЗ РФ. – 1995. –№ 15. – Ст. 1269; 2024. – № 30 (часть II). – Ст. 4388.

8. О государственной охране: Федеральный закон от 27.05.1996 № 57-ФЗ (в ред. от 01.04.2025) // СЗ РФ. – 1996. – №22. – Ст. 2594; 2025. – № 14. – Ст. 1574.

9. О компетенции федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых осуществляет Правительство Российской Федерации, в области противодействия терроризму: Постановление Правительства РФ от 4 мая 2008 г. № 333 // СЗ РФ. – 2008. - №19. – Ст. 2172.

10. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации: Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 // СЗ РФ. – 2021. – №27 (Ч.2). – Ст. 5351.

8.4. Интернет-ресурсы

1. www.ks.rfnet.ru – Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации.
2. www.vsrf.ru – Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.
3. www.ombudsmanrf.ru – Официальный сайт Уполномоченного по правам человека России.
4. www.inion.ru – Институт научной информации по общественным наукам РАН.
5. www.igpan.ru/rus/magazine.ru – Журнал «Государство и право».
6. www..jurpro.ru – Журнал «Административное право».

7. www. nbpublish.com – Журнал «Административное и муниципальное право».
8. www.lawinfo.ru – Журнал «Административное право и процесс».
9. www.iprbookshop.ru – IPRbooks электронно-библиотечная система.
10. www.e.lanbook.com – Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система.
12. www.biblio-online.ru – Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ.
13. http://www.ezproxy.ranepa.ru:3561/login?url=http://www.biblio-online.ru/
14. http://www.ezproxy.ranepa.ru:3561/login?url=http://iprbookshop.ru/
15. http://www.consultant.ru/
16. http://www.biblioclub.ru/

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническая база

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютер, доска,
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютер, доска.
Компьютерный класс (аудитория для выполнения самостоятельной работы) /Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютеры, доска.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования.

Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины

Наименование программного обеспечения	**Назначение и тип лицензии программного обеспечения**
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobe reader – Russian	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
Yandex Браузер	Браузер. Свободная лицензия
Windows XP Professional Windows 7 Professional Windows 8 Pro Windows 8.1 Pro Windows 10 Pro	Операционные системы. Лицензированная версия
Office Professional Plus 2007 Office Professional Plus 2010 Office Standard 2007 Office Standard 2010 Office Standard 2013	Пакет офисных приложений. Лицензированная версия
СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система. Лицензированная версия